

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2022



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Мало-Урусинский  
детский сад «Лейсан»  
Р.С. Загрдинова  
Приказ №26 от 31.08.2022

**Годовой план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»**  
**Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на**  
**2022-2023 учебный год**

## Анализ деятельности МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» за 2021-2022 учебный год

1. МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района РТ» в 2015 г. получил лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 № 0001880, регистрационный № 6084 от 15.03.2015) по образовательным программам дошкольного образования. Срок действия лицензии - бессрочная.

Учредителем Учреждения является Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» функционировало 1 разновозрастная группа дневного пребывания на 15 мест, где воспитывались 12 детей.

Из них:

Подгруппа	Возраст	Количество
2 группа раннего возраста	2-3	1
Младшая	3-4	3
Средняя	4-5	2
Старшая	5-6	2
Подготовительная	6-7	4

ДОУ комплектуется с 01.06. по 31.08 каждого года на основании очередности автоматической системы «Электронный детский сад»

Общая площадь здания детского сада составляет 219,9 кв.м., техническое состояние соответствует техническим и санитарным нормам эксплуатации.

Воспитательно -образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личноно - ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно -тематическое планирование на весь учебный год. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, разработанная на основе программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» под редакцией Р. К. Шаеховой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их свободного выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Несмотря на то, что развивающая предметно - пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее более совершенной (необходимо приобрести современные игровые оборудования).

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием ООД. Педагоги учатся строить свою работу грамотно, эффективно качественно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. В основе программы лежит деятельностный подход. Ее реализация осуществляется по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность проводится в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Педагоги разрабатывают перспективные планы для работы с детьми по всем видам деятельности. В группах имеются картотеки наблюдений, игр, опытов, прогулок, утренней гимнастики.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

## 2. Социальный паспорт МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан»

Критерии	Численность по саду
полные семьи	9
неполные семьи	-
Многодетные	4

## 3. Анализ посещаемости детей

Год	Дни работы	Дни посещаемости	Среднегодовая численность детей	Пропущено дней	Из них по болезни	По другим причинам
2019	241	3358	15	435	55	380
2020	212	2795	15	450	75	375
2021	236	2553	14	705	81	624

Посещаемость детей по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилась, из-за уменьшения среднегодовой численности детей. Количество пропущенных дней уменьшилась. Это связано с уменьшением количества часто болеющих воспитанников. Отмечается вспышка заболевания ветряной оспы, что тоже оказывает влияние на уровень заболеваемости.

## 4. Группа здоровья детей

Годы	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2019	15	4	11	
2020	15	3	12	-
2021	12		12	

По сравнению с предыдущими годами в 2021-2022 учебном году со 2 группой здоровья значительно увеличилось, так как после планового медосмотра дети с 1 группы здоровья были переведены во 2 группу здоровья. Количество детей с 3 группой здоровья нет.

Случаев травмы детей и сотрудников не было.

5. Анализ результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами ДОУ была приведена в соответствие основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее - ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» под редакцией Р. К. Шаеховой. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На основании ООП воспитатели Мингазова З.А, Шафигуллина Р.А сформировали календарно - тематические планы образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада.

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года (Обследовано 8 детей - %)	Конец года (Обследовано 8 детей - %)	Начало года (Обследовано 8 детей - %)	Конец года (Обследовано 8 детей - %)	Начало года (Обследовано 8 детей - %)	Конец года (Обследовано 8 детей - %)
«Социально – коммуникативное»	5 – 62,5 %	7- 87.5 %	3-37,5%	1-12.5%	%	0%
«Познавательное развитие»	5-62,5%	7-87.5%	3-37.5%	1-12.5 %	%	0%
«Речевое развитие»	4- 50%	7-87.5%	3- 37.5 %	1- 12.5%	%	0%
«Художественное»	3-37.5 %	6-75 %	5-62.5%	1-12.5 %	1 – 12.5 %	0%
«Физическое развитие»	4- 50%	7-87 5%	3- 27 5%	1 – 12 5 %	1-12 5%	0%
<b>Средние показатели</b>	<b>52.5 %</b>	<b>85 %</b>	<b>47.5 %</b>	<b>25 %</b>	<b>12.5%</b>	<b>0%</b>

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп за 2021-2022 на конец учебного года показали в основном средний и высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе подгруппы (учитывались все образовательные области). Данные диагностики показывают, что дети хорошо усвоили пройденный материал.

Результаты мониторинга освоения программного материала по обучению русскому языку детьми возрастных подгрупп имеют стабильную положительную динамику. Дети хорошо овладели словарным запасом по русскому языку, умеют составлять предложения и участвовать в диалоге. По результатам диагностики видно, что для закрепления знаний детей необходимо и разговорная речь на русском языке дома. Дети, с кем дома хоть немного общаются на русском языке, лучше усваивают пройденный материал и умеют применять свои знания в повседневной жизни. Большую роль в закреплении знаний детей имеет чтение стихотворений и пение на русском языке. Воспитатели на каждый утренник разучивают стихи и песни на русском языке. Данная работа играет неоценимую роль в обучении детей произношению звуков на русском языке.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по усвоению русского языка являются удовлетворительными.

Мониторинг выпускников ДОУ по готовности к обучению за 2021-2022 год показала высокий уровень.

## **6. Организация деятельности ДОУ по направлениям развития детей.**

### **Познавательное развитие.**

В детском саду имеются дидактические игры, картинки о природе, календарь природы. Для осуществления опытно-экспериментальной деятельности оборудован уголок, где имеются: лупы разного диаметра, полезные ископаемые, природные материалы и т.д. Дети вместе с воспитателями наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру. Необходимо на следующий учебный год:

- приобрести микроскоп.
- наборы для детской исследовательской деятельности.

### **Физическое развитие.**

Для физического развития в детском саду имеются обручи, скакалки, мячи в свободном доступе, для различных видов двигательной активности детей. Так же имеется нетрадиционное оборудование для дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия. В соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями проводились упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включались в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п. В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей; утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения.

Утренняя гимнастика и ООД проводилась в групповом помещении (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурная ООД проводились на свежем воздухе на участке под музыкальное сопровождение

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурными занятиями использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения и спортивные праздники.

Применение основных методов закаливания воздушно-солнечные, водные (в зависимости от времени года) процедуры, физкультурная ООД и упражнения на воздухе, облегченная одежда в группе и на физкультурных занятиях, увеличенное время пребывания детей на воздухе, сон при открытых фрамугах, игры с водой и песком в теплое время года; умывание прохладной водой, бодрящая гимнастика после сна с использованием «дорожек здоровья» позволило снизить заболеваемость детей

С целью снижения заболеваемости в ДОУ проводится следующая работа: большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ. Родители перед поступлением ребенка в ДОУ знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить данное направление в работе, привлекая родителей в совместные спортивные развлечения, проводя пропаганду здорового образа жизни через консультации, семинары-практикумы и др.
- приобрести спортивный инвентарь.

#### **Речевое развитие.**

Во всех возрастных подгруппах проводились все виды ООД, проводилось обучение русскому языку по УМК, развивающая среда была пополнена развивающими, сюжетно-ролевыми играми и необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм. Воспитателями была создана картотека игр, лэпбуки. В группе имеются игры для развития мелкой моторики мышц, мозаики, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики, лото различного типа.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить работу в данном направлении, привлекая родителей.
- дополнить библиотеку новой художественной литературой.

#### **Социально-коммуникативное развитие.**

В ДОУ имеется отдельная групповое помещение, состоящий из приемной, спальня, туалетной и игровой комнат, которые оформлены в соответствии с современным дизайном, при использовании современных материалов. Групповое помещение оснащено мебелью для размещения и хранения игрового и учебно-развивающего материала. В помещении соблюдаются требования к освещению, температурному режиму, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей.

Для организации игровой деятельности в ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, где имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Предметно-игровой материал яркий, красочный, разнообразный, отвечающий требованиям СанПиН.

Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый, деревянный конструктор. Дети договаривались о сюжете игры, учились находить выход из проблемных ситуаций.

В ДОУ имеется игровой прогулочный участок и теновой навес для прогулок в любую погоду. Игровая площадка оборудована выносным физкультурным оборудованием, также используется выносной игровой материал.

Начиная со средней подгруппы организованы: дежурства в уголке природы, дежурства по сервировке столов.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить работу в данном направлении, привлекая родителей.
- дополнить игровые зоны атрибутами.

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе имеются зоны: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Уголок ряженья», и т.п. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная подгруппа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста. Организованная предметно - развивающая пространственная среда в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру В информационном стенде для родителей размещены информации: «Родителям о ФГОС ДО», разные памятки по сезону.

Необходимо на следующий учебный год:

- продолжить работу' в данном направлении, привлекая родителей.
  - сделать «Уголок уединения».
- 7. На конец учебного года педагогический персонал укомплектован следующим образом: Заведующий -1 Воспитатели - 2

Год	Количество педагогов	Образование		Категория			
		Высшее	Сред.проф.	Высшая	I	II	сзд
2018-2019	3	2	1	-	2	-	1
2019-2020	3	2	1	-	2	-	1
2020-2021	3	2	1	-	2	-	1
2021-2022	3	2	1	-	2	-	1

Кадровый состав педагогов:

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по направлению обеспечения реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие, как в заочных, так и в очных конкурсах профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году наш детский сад участвовал в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан стал победителем и выиграл Грант в размере 500 тысяч рублей. На эту сумму мы приобрели сенсорный стол, телевизор, различные игры, мебель и оборудования для образовательного процесса, дидактические модули, игрушки.

В 2021 - 2022 учебном году согласно годовому плану были проведены мероприятия, утренники, праздники. В течение года, по плану, проводились педсоветы, семинары, консультации, беседы, на которых обсуждались вопросы о новых и наиболее эффективных методах планирования воспитательно-образовательного процесса. Для прохождения программного материала воспитатели используют проектор, телевизор, ноутбук.

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников** - одно из ведущих направлений деятельности детского сада. В 2021-2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении учебного года проводились:

- мастер-классы;
- родительские собрания ;
- индивидуальные консультации со специалистами;
- совместные с родителями и детьми праздники, развлечения, тематические выставки, конкурсы;
- оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

В работе с родителями можно отметить, что родители интересуются и охотно участвуют в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. 2 раза в год прошли общие родительские собрания, 2 раза групповое собрание. Члены родительского комитета активно помогали в подготовке праздников, развлечений. Приняли участие в организации спортивного праздника «Папа, мама и я – спортивная семья».

Родители присутствуют на всех праздниках и развлечениях. Стало традицией проведение совместных с родителями праздников посвященных Дню защитников Родины,

Международному женскому дню. Родители принимают активное участие на таких мероприятиях.

Коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания, на которых педагоги выступали с консультациями: «Адаптация детей раннего возраста», «Игры и игрушки для детей раннего возраста».

Педагогический коллектив детского сада имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат.

Весь 2021-2022 учебный год коллектив МБДОУ Мало -Уруссинский детский сад «Лейсан» работал согласно годовому плану. Работал в поиске и разработке эффективных механизмов реализации ФГОС ДО, решающих основную образовательную программу для эффективности образовательной работы с детьми.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, Интеграция воспитательных усилий детского сада, семьи и общества по сохранению здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, с использованием УМК через организацию совместной деятельности воспитателя, родителей и детей посредством игровых технологий.
3. Продолжить работу по усовершенствованию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада



## 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 423959, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район, Д. Малые Уруссу, улица Советская, дом 25А

Адрес электронной почты [zagrtdinova68@mail.ru](mailto:zagrtdinova68@mail.ru)

Электронный адрес сайта ДОУ: <https://edu.tatar.ru/vutaza/m-urussu/dou>

Учредитель детского сада: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года - 38 недель.

Программно - методическое обеспечение:

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан» Ютазинского муниципальную района Республики Татарстан .

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  
«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шаехова

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 Т. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08 июля 1992 года N 1560-XII;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О внесении изменений в государственную программу Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы»".

- Устав ДООУ утвержден Постановлением Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №349 от 06.05.2019 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0001880, регистрационный № 6084, дата выдачи 15.03.2015г. Министерством образования и науки Республики Татарстан, лицензия бессрочная.

Воспитательно - педагогический процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с:

- «Международной Конвенцией о правах ребёнка»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».

## 2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» находится в двухэтажном здании школы, построенное в 2001 году. Общая площадь здания 219,9 кв. метра.

В МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» 2022 - 2023 учебном году функционирует 1 разновозрастная группа, обеспечивающие воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет.

### 2.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

Группа	Возраст	Количество детей	Направленность группы
Разновозрастная	1-7	10	Общеразвивающая

### 2.2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 7,5 единиц, из них 2,5 педагогические: заведующий - 1,0 музыкальный руководитель - 0,25 воспитатели – 1.25

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составила 100%. Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

### 2.3. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД
3	1	1	1(руководитель)

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее	Незаконченно высшее	Среднеспециальное
3	2	-	1

### Педагогический стаж распределяется следующим образом

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование, какое уч. заведение окончил, год окончания, специальность по диплому	Категория
1	Загртдинова Раушания Сагадатовна	Заведующая	29 лет	Высшее, НГПИ 2010г., педагог-психолог	
2	Мингазова Зиля Амирзяновна	Воспитатель	23 лет	Высшее, КСЮИ (г.Казань), 2010 год, педагог-психолог, педагогика и психология	1 категория
3	Шафигуллина Рузиля Анасовна	Воспитатель	26 лет	Среднее профессиональное, Нижнекамское педагогическое училище, 1990г., воспитание в ДУ	1 категория

## Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Тема курсов	Учебное заведение	Кол-во часов	Дата прохождения
1	Загртдинова Р.С.	Комплексная оценка качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	72	15 мая по 31 мая 2019 год
		Специалист в сфере закупок	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления	144	10.06.2022
		Обеспечение антитеррористической защищенности объектов в сфере образования и организация проведения профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Университет управления «ТИСБИ»	16	
2	Мингазова З.А.	«Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста»,	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	72	05.02.2021
		«Использование инновационных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	16	
3	Шафигуллина Рузиля Анасовна	«Организация билингвального образования дошкольников в условиях русско – татарского двуязычия	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» г. Казань	72	05.09.2019
		Билингвальное образование в поликультурной среде в условиях реализации ФГОС ДО	ЧОУ высшего образования Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	16	24.05.2022

На 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации запланированы следующим педагогам:

Загртдинова Р.С.-заведующий ДООУ, Шафигуллина Р.А.

### 2.3. НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

ФИО	Тема	Сроки исполнения	Формы работы
Мингазова Зилия Амирзяновна	Речевое развитие детей в различных видах деятельности дошкольного возраста, /Мәктәпкәчә яштәге балаларда сөйләм үсешен төрле эшчәнлекләр аша үстерү	В течение года	Творческий отчет Открытое занятие
Шафигуллина Рузиля Анасовна	Нравственно-патриотическое развитие ребенка –дошкольника через театрализованную деятельность/ мәктәпкәчә яштәге балаларның әхлакый үсешен театрallәштерелгән эшчәнлек аша үстерү	В течение года	Творческий отчет. Открытое занятие

## 2.4. АТТЕСТАЦИЯ

### План работы по аттестации педагогических работников

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Изучение нормативных документов.	В течении года	Заведующий
2	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь, обновление по мере поступления	Заведующий
3	Индивидуальная работа с аттестуемыми на первую и высшую категорию .	В течении года	Заведующий
4	Формирование списка аттестуемых педагогических работников на первую и высшую категорию	Сентябрь	Заведующий
5	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров на первую и высшую категорию в 2022-2023 году	Сентябрь, обновление по мере поступления	Заведующий
6	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации на первую и высшую категорию	В течении года	Заведующий
7	Подготовка приказов в ДОУ по организации аттестации: -приказ о назначении куратора по аттестации на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Заведующий
8	Изучение деятельности педагогических работников, подлежащих аттестации на первую и высшую категорию. Оформление документов для прохождения аттестации.	Сентябрь	Заведующий
9	Прием, регистрация заявлений на первую и высшую категорию	Сентябрь-октябрь	
10	Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
11	Прохождение компьютерного тестирования.	По графику	Заведующий
12	Подготовка карг результативности, портфолио.	В течение года	Заведующий
13	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	По графику	Заведующий
14	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.	Декабрь	Заведующий
15	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников ДОУ в 2020-2021 учебном году на первую и высшую категорию.	Сентябрь	Заведующий

<b>Работа аттестационной комиссии по СЗД</b>			
1	Изучение нормативных документов.	В течение года	Заведующий
2	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в	В течение года	Заведующий
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь, обновление по мере	Заведующий
4	Индивидуальная работа с аттестуемыми на СЗД	В течение года	Заведующий
5	Формирование списка кандидатур на СЗД.	Сентябрь	Заведующий
6	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации на СЗД	Сентябрь, обновление по мере	Заведующий
7	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации на СЗД	В течение года	Заведующий
8	Подготовка приказов в ДОУ по организации аттестации на СЗД. Подготовка приказа о создании аттестационной	Сентябрь	Заведующий
9	Прием, регистрация заявлений СЗД.	По графику	Заведующий
10	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	По графику	Заведующий
11	Экспертиза педагогической деятельности	По графику	Заведующий
12	Организация квалификационных письменных испытаний (написание конспекта).	По графику	Заведующий
13	Изучение деятельности педагогических работников, подлежащих аттестации на СЗД	По графику	Заведующий
14	Прохождение квалификационных письменных испытаний (написание конспекта).	По графику	Заведующий
15	<del>Изучение деятельности педагогических работников, подлежащих аттестации на СЗД</del> Оформление протокола, выписки из протокола	По графику	Заведующий
16	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2020-2021 учебном году.	Декабрь	Заведующий
17	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических	Сентябрь	Заведующий

#### Кандидаты на 1 и высшую категорию

ФИО	Должность	На какую категорию	Сроки
Мингазова З.А	воспитатель	высшая	декабрь

#### Кандидаты на СЗД в 2022-2023 учебном году

	Не запланировано			
--	------------------	--	--	--

### **3.ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ.**

**Цель:** создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

Задачи:

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, Интеграция воспитательных усилий детского сада, семьи и общества по сохранению здоровья дошкольников.
2. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, с использованием УМК через организацию совместной деятельности воспитателя, родителей и детей посредством игровых технологий.
3. Продолжить работу по усовершенствованию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада.

#### **4. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.**

##### **4.1 Педагогические советы.**

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1	Педсовет № 1 Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на 2022-2023 учебный год»	август	Заведующий Педагоги
2	Педсовет №2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных подгруппах детского сада»	ноябрь	Заведующий Педагоги
3	Педсовет № 3 «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни»	февраль	Заведующий Педагоги
4	Педсовет № 4 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	май	Заведующий Педагоги

##### **4.2. План по реализации в воспитательно-образовательном процессе учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных учреждениях**

**Цель:**повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению

Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.

2.Овладеть русским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтническом обществе, а также способом духовно-нравственного развития.

3.Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан,

Задачи по пополнению материальной базы групп:

1.Обновить предметную среду групп новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственным языкам Республики Татарстан.

2.Пополнить развивающую среду групп игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.

3. Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту «Изучаем русский язык» для всех возрастных групп.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Организационно - методическая работа</b>			
1	Размещение информации на татарском и русском языках в холле детского сада	В течение года	Педагоги
2	Педсовет № 1 Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на 2022-2023 учебный год»	август	заведующий
3	Создание картотеки татарских и русских народных игр	В течение года	Педагоги
4	Организация подписки местной и республиканской газеты «Ватаным Татарстан», «Ютазы таны»	В течение года	Заведующий
5	<b>Консультация для воспитателей</b> «Использование УМК и ЭРС в режимных моментах»	Октябрь	Заведующий
6	<b>Консультация для воспитателей</b> «Роль татарских народных праздников и игр в физическом воспитании детей»	Ноябрь	Заведующий
7	<b>Педсовет на тему</b> «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни»	Ноябрь	Заведующий Педагоги
8	<b>Тест для воспитателей по УМК</b>	Декабрь	заведующий
9	<b>Консультация для воспитателей</b> «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка»	Январь	Педагоги
10	<b>Консультация для воспитателей</b> «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»	Февраль	Педагоги
11	<b>Консультация для воспитателей:</b> «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста второму языку»	Март	Педагоги
12	<b>Педсовет на тему:</b> «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных подгруппах детского сада»	май	Заведующий Педагоги
13	<b>Конкурс</b> театральных постановок «Да здравствует театр!»	Май	Педагоги
14.	<b>Педсовет № 4 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</b>	май	заведующий
<b>Работа с детьми</b>			



1	Обучение: - ООД (русский язык), начиная со средней группы (2 раза в неделю) - ООД (туган телдэ сейләшәбез), начиная с младшей группы - в режимных моментах, играх	Сентябрь - май В течение года	Все педагоги
2	Исполнение песен, стихотворений, танцев на утренниках и развлечениях на двух государственных языках	В течение года	Все педагоги
3	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки)	В течение года	Воспитатели
4	Лепка по мотивам народных татарских, русских сказок, произведений детских писателей	В течение года	Воспитатели
5	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений	В течение года	Все педагоги

### 4.3. План мероприятий по пожарной безопасности

Цель: Расширять знания детей, знакомить с основными причинами пожаров, прививать элементарные навыки осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдать правила пожарной безопасности.

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Работа с детьми</b>			
1	Беседы: - «Почему горят леса?» - «Безопасный дом» • - «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» - «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» - «Если дома начался пожар?» - «Опасные предметы» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» * «Друзья и враги» - «Огонь - наш друг или враг» - «Эта спичка- невеличка»	В течении года	Воспитатели
2	Подвижные игры: - «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели

3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные» «Пожарная часть» «Город»	В течение года	Воспитатели, музыкальный
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Служба спасения: 01,02, 03» - «Горит - не горит» - «Кому что нужно для работы?» - «Бывает - не бывает»	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»	Сентябрь,	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация из здания воспитанников и сотрудников)	2 раза в год	Заведующий, воспитатели, сотрудники ДОУ
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	
9	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	В течении года	Воспитатели, Муз.рук-ль
<b>2.Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели
2	Консультации: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» «Правила поведения при пожаре»	В течение года	Шафигуллина РА. Мингазова З А.
3	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
<b>3. Методическая работа.</b>			
1	Инструктаж для педагогического состава	1 раз в квартал	Заведующий
	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Сентябрь	Заведующий

## 4.4. План мероприятий

### по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях сельской местности, города.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	срок проведения	
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по работе по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	заведующий
2.	Инструктаж для воспитателей по предупреждению ДДТТ.	1 раз в квартал	заведующий
3.	Подбор литературы по ПДД (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание методической копилки).	сентябрь	воспитатели
4.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	заведующий воспитатели
5.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	сентябрь	воспитатели
6.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	в течение года	
<b>2. Работа с детьми.</b>			
1	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге - место установки, назначение</li> <li>• Наблюдение за работой макета светофора</li> <li>• Прогулка по дороге возле детского сада</li> </ul>	В течение года	воспитатели
2	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> </ul>	В течение года	воспитатели

## 5. Контроль.

### 5.1. Циклограмма контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Санитарное состояние	+		+				4			
Охрана жизни и здоровья		+							+	
Соблюдение правил внутреннего распорядка	+								+	
Выполнение режима прогулки		+				+				
Культурно-гигиенические навыки при питании				+			+			
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании			+					+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании				+				+		
Организация и проведение утренней гимнастики	+			+		+				
Подготовка и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+				+					
Содержание физкультурных уголков	+									
Планирование утреннего отрезка времени		+						+		
Планирование второй половины дня	+									
Планирование и проведение подвижных игр на прогулке			+			+			+	
Организация питания	+			+			+			

### 5.2. Тематический контроль

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ»	Апрель	Заведующий

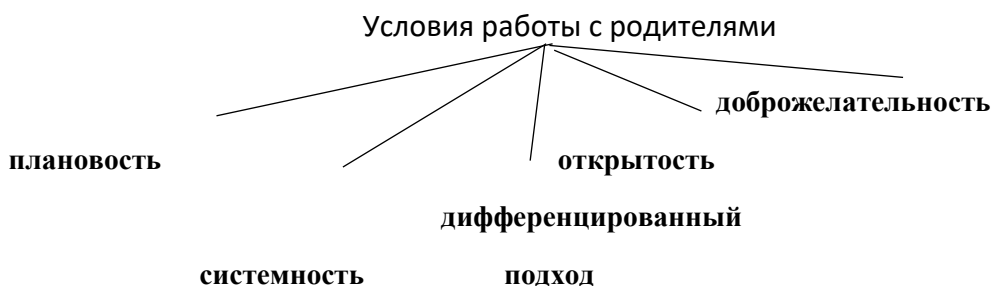
## 6. Общие собрания работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	По мере необходимости	Заведующий
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими деятельность детского сада. Утверждение (графика работы персонала)	Сентябрь, май	Заведующий
3.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
4.	Рассмотрение, внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ и их принятие.	По мере необходимости	Заведующий
5.	Подготовка документации к тарификации	Сентябрь	Заведующий
5.	Проведение инструктажей по Технике безопасности, Пожарной безопасности, Антитеррору, Охране жизни и здоровья детей, Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежеквартально	Заведующий
7.	Организация субботника по благоустройству территории	По мере необходимости	Завхоз
3.	О подготовке к летней оздоровительной работе. Переход на летний режим работы ДОУ Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Май	Заведующий Завхоз Педагоги

## 7. Работа с родителями

### 7.1. План работы с родителями.

**Цель:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.



7	<b>Анкетирование родителей:</b> «Организация обучения русскому языку в ДОУ с использованием с учебно-методического комплекта (УМК)» - Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний по ПДД - «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Сентябрь Апрель Апрель Май	Педагоги
8	Оформление уголков для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
9	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ 1. Праздники с участием родителей. 2. Конкурсы для родителей и детей 3. Работа родительского комитета	В течение года	Педагоги

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа сайта МБДОУ	В течение года	Заведующая
2	1. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ, регламентирующих учебно-воспитательный процесс. .	В течение года	Заведующий
3	<b>Оформление наглядной педагогической пропаганды:</b> - по ПДД - по пожарной безопасности -экстремизм	В течение года	Воспитатели
4	Создание банка данных по семьям: 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Работа с неблагополучными семьями	В течение года	Воспитатели
5	<b>Общие родительские собрания</b> 1. Основные направления работы на 2020-2021 учебный год. Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам воспитания дошкольников. 2. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. «Как организовать летний отдых детей»	Сентябрь Май	Заведующий, педагоги
6	<b>Консультации для родителей:</b> - «Родители - пример для детей» - «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту» - «Родителям об особенностях адаптации детей к детскому саду» - «Режим дня дошкольника» - «Безопасность детей - в наших руках» - «Правила поведения при пожаре» - «Чтобы не случилось беды! - меры предупреждения детского травматизма» - «Профилактика чесотки, педикулеза, клещевого энцефалита» - «Безопасная дорога» - «Модель выпускника ДОУ» - «Первая помощь при ожоге» - «Ребенок и школа»	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Март Апрель Май Май	Воспитатели

## 7.2. План работы родительского комитета

**Цель:** Активизация деятельности органа государственного-общественного управления - родительского комитета - к решению проблем воспитания и развития воспитанников ДОУ.

### Задачи:

I. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ. Обсуждение и принятие новой редакции локальных	По мере необходимости	Заведующий ДОУ
2	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности родительского комитета. Составление плана работы родительского комитета на новый учебный год,	Август	Заведующий ДОУ, воспитатели, председатель родительского комитета
3	Организация творческих выставок, праздников и развлечений родителей и детей	В течение года	Воспитатели, председатель родительского комитета
4	Посещение родительского комитета ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	В течение года по мере необходимости	Заведующий ДОУ, воспитатели, председатель родительского
5	Итоговое заседание родительского комитета	Май	Родительский комитет

## 7.3. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
3	Консультации для родителей	В течение года	Воспитатели
4	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
5	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
6	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Воспитатели

## 8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

III. Работа с родителями.			
1	Встреча с родителями: «Будущие школьники»	Май	Педагоги ДОУ и школы
2	Консультация для родителей «Модель выпускника ДОУ» «Ребенок и школа»	Апрель Май	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Апрель	Педагоги ДОУ и школы
IV. Оздоровительная работа.			
1	Проведение совместно со специалистами детской поликлиники обследование здоровья детей.	По плану	Специалисты здравоохранения
2	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологом, старшей медсестрой, учителями начальной школы, заведующей ДОУ, воспитателями.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ и школы

### 8.1. План работы по преемственности со школой.

**Цель:** создать единое образовательное пространство между детским садом и школой как непрерывного процесса воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Обеспечить информационную поддержку педагогам по проблемам преемственности дошкольного и начального школьного образования и пути их решения;
2. Повысить компетентность педагогов о развивающих технологиях дошкольного и начального школьного образования;
3. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Организационная работа			
1	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний» и «Последний звонок» - экскурсия: «Знакомство со школой»; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия по школьному саду.	Сентябрь, май В течение года	Педагоги ДОУ
1	Обсуждение и корректировка совместного плана работы. Изучение плана работы на год учителя начальных классов.	Сентябрь	Педагоги ДОУ и школы
2	Взаимопосещение: - организованной деятельности в ДОУ учителями	В течении года	Педагоги ДОУ и школы
3	Проведение диагностики готовности воспитанников к школьному обучению	Апрель	Специалисты психолого-педагогического центра



## 8.2. План мероприятий с организациями - социальными партнерами.

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
МБОУ Мало- Урусинская ООШ»	1. Экскурсии 2. Совместные родительские собрания для подготовительной подгруппы 3. Совместные массовые мероприятия	По плану воспитателя в течении года	Воспитатели, учитель начальных классов
Мало-Урусинский сельский ФАП	Экскурсия в сельский ФАП	По плану воспитателя в течении года	Воспитатель
Мало-Урусинское сельское почтовое отделение	Экскурсия в сельское почтовое отделение	По плану воспитателя в течении года	Воспитатель
Мало-Урусинская сельская библиотека	Экскурсии в сельскую библиотеку	По плану воспитателя в течении года	Воспитатель
Мало-Урусинский сельский клуб	Совместное проведение мероприятий	По плану воспитателя в течении года	Воспитатель

## 9. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	Педагоги МБДОУ Мало-Урусинский детский сад
2.	День пожилых людей	Октябрь	
3.	Осенний праздник	Октябрь	
4.	День мам	Ноябрь	
5.	Новогодний праздник	Декабрь	
6.	«Зимние забавы в детском саду»	Январь	
7.	<b>Развлечение:</b> «Путешествие в страну Лопожных знаков»	Январь	
8.	День защитников Отечества	Февраль	
9.	День родного языка	Февраль	
10.	Проводы зимы «Масленица»	Март	
11.	Мамин праздник 8 марта	Март	
12.	Навруз	Март	
13.	Юморина	Апрель	
14.	Г.Тукай «И тугай тел, и матур тел!»	Апрель	
15.	День Победы	Май	
16.	Выпуск в школу «Здравствуй, школа»	Май	

**10.ПЛАН  
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Смотр готовности к учебному году.	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2	Состояние безопасности МБДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Работа по благоустройству территории МБДОУ	В течение года	Коллектив ДОУ
4	Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Педагоги
5	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение года	Заведующий, завхоз
6	Проверка огнетушителей	В течение года	Завхоз
7	Проверка заземления	В течение года	Завхоз
8	Приобретение постельного белья, посуды.	Август	Завхоз
9	Проведение текущего ремонта здания и помещений.	Июнь-август	Коллектив ДОУ
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	заведующий
11	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного имущества.	В течение года	Завхоз
<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей</b>			
1	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, трuтовых помещений и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.	Июнь - Август	Заведующий, завхоз
2	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма, антитеррора, пожарной безопасности и других несчастных случаев среди работников и детей.	Ежедневно	Заведующий, завхоз.
3	Обеспечить ремонт в здании.	Июнь - Август	Завхоз
4	Обеспечить ремонт оборудования на кухне, прачечной, в группах.	В течение года	Завхоз
5	Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Педагоги
6	Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Педагоги
7	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду (по охране труда, предупреждению травматизма, антитеррора, пожарной безопасности и других несчастных случаев среди работников и детей).	Сентябрь	Заведующий
8	Издать приказ «О назначении ответственных лиц по кварцеванию помещений в период Гrippа	Сентябрь	Заведующий

10	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта.	Апрель, август	Заведующая, завхоз
11	Регулярно проводить медицинские осмотры работников.	1 раз год	
12	Обеспечить пищеблок аптечкой (пополнение медикаментами).	Июнь - Август	Завхоз
13	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда.	В течение года	Заведующая, завхоз, профсоюз,
14	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах и на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	Август	Заведующая
15	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Заведующая
16	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах, по пожарной безопасности, антитеррору, по ГО и ЧС, по охране жизни и здоровья детей всех работников.	В течение года	Заведующая

протруивано,

Пронумеровано

Скреплено печатью 26 лист Фарита шев.

Заведующий МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Р.С.Загратдинова

